

Evaluering skoleåret 2006/2007:

Hen mod slutningen af et skoleår sender vi et spørgeskema til forældrene. Det er udformet som en A-5-folder og består af 4 mindre sider. Se efterfølgende.

Ud af 65 mulige fik vi 42 besvarelser retur.

I det efterfølgende spørgeskema er de afgivne svar skrevet med rødt.

Kære forældre.

Inden årets slutning vil vi stille jer nogle spørgsmål. Vi er parate til at tage imod kritik, så vi en anden gang kan komme til at gøre tingene bedre.

Derfor vil vi gerne ha' jer til at svare på de spørgsmål, vi stiller jer i denne lille folder. Naturligvis får materialet større værdi for os, hvis I alle sammen svarer – og sender papiret til os i medfølgende svarkuvert.

Det er tanken, at I selv skal svare. Vi har nogle andre spørgsmål til jeres barn.

Spørgeskema: (sæt krydser)

Fik I nok oplysninger om skolen *inden* skolestart?

	J A	KUN DELVIST	NEJ
	42		

Har I været tilfredse med vores (nyheds-) breve

	J A	KUN DELVIST	NEJ
	38		

Kommentarer: **Enkelte ønsker flere nyhedsbreve**

Hvis vi skal sende flere nyhedsbreve ud, vil vi gerne gøre det med e-mail eller via hjemmesiden. Men kunne vi ha' gjort det?

	J A	NEJ
Har I mulighed for at "komme på nettet"?	40	2

Vi ved godt, at I ikke kan nå at bruge dette system. Men vi vil gerne undersøge, om tiden nu er blevet til, at denne måde kan benyttes.

Hvordan har I oplevet

	HELT TILFREDS	BØR VÆRE BEDRE	UTILFREDS-STILLENDE
forældre-møderne	36	3	
kontaktlærer-funktionen	36	2	1

Kommentarer: **2 ønsker om bedre tidsplan for samtalerne på forældremøder. Andre 2 har ønsket, at kontaktlæreren har fast telefontid**

Det er svært at tage stilling til, om jeres barn har lært nok. Det er et stort spørgsmål, som er afhængigt af mange ting. Men prøv alligevel at sætte nogle krydser:

Er der sket fremskridt indenfor disse fagområder:

	FOR LIDT	TILFREDS-STILLENDENDE	MEGET TILFREDS
Læsning	4	24	14
Skr. dansk	7	25	10
Matematik	4	29	8
Køkken	3	26	12
Engelsk	10	23	8

Evt. bemærkninger: _____

Vi kan ikke skaffe flere penge eller timer til undervisningen.

Men synes I, at der er områder (fag), hvor vi gør for lidt?

2 har ønsket mere fokus på miljø og forurening.

Regler er et område, der kan diskuteres meget. Der er jo forskel på, hvordan man tænker rundt om i familierne. Men vi skal have et sæt regler, der passer til den elevtype, vi har valgt at have på Solbakken.

	JA	Hverken eller	NEJ
Er vores regler OK	42		

Har I eksempler på områder, hvor vi er for "stramme"?

En enkelt mener, at syge får en for stram behandling

Har I eksempler på områder, hvor vi er for "løse"?

Fem familier har hver peget på et område, hvor skolen burde ha' reageret mere markant. De 5 nævnte eksempler:

Ryging, brug af slik, behandling af lus, internt tyveri og natteuro

Her bliver ordet frit, hvis I vil tilføje nogle meninger - gerne om forhold, vi ikke har spurgt om.

Plus-oplevelser:

Stikord som få eller flere har udtalt: tryghed, udvikling, selvtillid, sammenhold, positiv lærergruppe og fint med blandede bo-områder

Minus-oplevelser:

Karakterer i fag efterlyses, for lidt hjælp til udslusning, usmart at forældresamtaler kan finde sted med 2 familier i samme rum