

År 2: Evaluering af undervisningen.

Foregik i foråret 2005 på 2 niveauer:

- 1) spørgeskema til alle elever
- 2) undervisningsplanen for skoleåret 05-06 fik et særligt gennemsyn af de respektive faglærere.

Spørgeskemaerne opbevares på kontoret og kan ses der. Da eleverne ikke går til eksamen forefindes ingen eksamensresultater. Materialet indeholder derfor kun optalte tilkendegivelser.

De stillede spørgsmål giver i de fleste tilfælde positive og forventelige svar. Men der er nogle områder, der vil medføre øget opmærksomhed fra skolens side. De nævnes her:

- a) ca 50% af eleverne tilkendegiver, at de godt kan presses mere i timerne
- b) ca 40% tilkendegiver, at de gerne vil have lektier for i dansk og matematik
- c) ca 50% tilkendegiver, at de gerne vil til eksamen i dansk og matematik
- d) ca 70% vil gerne have flere idrætstimer
- e) ca 95% angiver at have fået godt udbytte af læseundervisningen. Ca 90% siger, at de er blevet bedre til at stave. Ca 75% oplever forbedringer ud i skrivning. Også 75% mener at matematikfærdighederne er blevet forbedrede. Disse tal anser vi for at være meget positive, men også et billede af, at der er hovedområder, der kan gøres mere ved.

Resultaterne har i første omgang afstedkommet diskussion i bestyrelsen og lærerrådet.

Nogle spørgsmål og svar kan have nogle udsving, der beror på skiftende spørgeteknik – og vil derfor ikke give anledning til en ændret praksis.

Især har ønsker om indførelse af prøver været til diskussion, men vi fastholder, at vores undervisning gennem året vil blive bedre uden prøver, og at vores elevgruppe generelt vil opnå nogle prøveresultater, der ikke vil gavne dem. Vi vil dog søge metoder til, at eleverne på anden vis føler pres og incitament i skolegangen.